


ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		1 стр. из 29

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре»

Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»


1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-AS	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Акушерство в стационаре	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Интернатура «Акушерство и гинекология в практике ВОП»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры «Акушерство в стационаре»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 18
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
В процессе изучения дисциплины резидент овладеет организацией помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в условиях стационара, оформляет учетно-отчетную документацию, знает медицинские информационные системы, принципы доказательной медицины в акушерстве, проводит диагностику беременности, родов и послеродового периода в соответствии с клиническими протоколами, оказывает реанимационную помощь и интенсивную терапию матерям, проводит экспертизу временной нетрудоспособности по беременности, родам, знает проблему устойчивости к противомикробным препаратам, информирует основные принципы, формирующие знания и осведомленность об устойчивости к противомикробным препаратам, надлежащее использование противомикробных средств, участвует в профилактике инфекций и инфекционного контроля, обучает политике строгого следования принципам диагностики и эпиднадзора, этике, лидерству, коммуникации и управлению.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Привить обучающимся навыки диагностики, оказания акушерской помощи беременным, роженицам, родильницам на уровне стационара.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Применяет знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.		
PO2.	Воспроизводит знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.		
PO3.	Показывает навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.		
PO4.	Использует знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара.		
5.»	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи.	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		2стр. из 29

	PO2, PO4	PO1 - Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания акушерско-гинекологической помощи.				
	PO3	PO4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул. Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz .					
6.2	Количество часов	Практическое занятие	CPPH		CPP	
	540	108	351		81	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна		к.м.н., и.о.доц		tleuzhan76@mail.ru	
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна		ассистент		mamyrbekova 406@mail.ru	
Сведения о клинических наставниках						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Зади́на Гульжан Жумабековна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о. доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналык»		
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома		
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ		
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек-листу для практического занятия

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		3стр. из 29


	СРРН, СРР Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	PO1	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
2	Практическое занятие Отчетно-учетная документация.	Отчетно-учетная документация.	PO1	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Отчетно-учетная документация.	Отчетно-учетная документация.	PO1	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
3	Практическое занятие Материнская и перинатальная смертность.	Материнская и перинатальная смертность.	PO1	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Материнская и перинатальная смертность.	Материнская и перинатальная смертность.	PO1	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	Практическое занятие Принципы регионализации.	Принципы регионализации.	PO1	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Принципы регионализации.	Принципы регионализации.	PO1	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		4стр. из 29


5	Практическое занятие Менструальный цикл.	Менструальный цикл.	PO1	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Менструальный цикл.	Менструальный цикл.	PO1	6,5/1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	и	Оценка по чек листу
6	Практическое занятие Оплодотворение.	Оплодотворение.	PO1	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Оплодотворение.	Оплодотворение.	PO1	6,5/1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	и	Оценка по чек листу
7	Практическое занятие Диагностика беременности.	Диагностика беременности.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Диагностика беременности.	Диагностика беременности.	PO2	6,5/1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	и	Оценка по чек листу
8	Практическое занятие Женский таз.	Женский таз.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Женский таз.	Женский таз.	PO2	6,5/1,5	Курация беременных родильниц,	и	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		5стр. из 29

					анализ клинических протоколов	
9	Практическое занятие Периоды родов.	Периоды родов.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Периоды родов.	Периоды родов.	PO1	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	Практическое занятие Роды при переднем виде затылочного предлежания.	Роды при переднем виде затылочного предлежания.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Роды при переднем виде затылочного предлежания.	Роды при переднем виде затылочного предлежания.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	Практическое занятие Роды при заднем виде затылочного предлежания.	Роды при заднем виде затылочного предлежания.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Роды при заднем виде затылочного предлежания.	Роды при заднем виде затылочного предлежания.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	Практическое занятие Течение родов в периоде раскрытия.	Течение родов в периоде раскрытия.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		бстр. из 29

	СРРН, СРР Течение родов в периоде раскрытия.	Течение родов в периоде раскрытия.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	Практическое занятие Течение родов в периоде изгнания.	Течение родов в периоде изгнания.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Течение родов в периоде изгнания.	Течение родов в периоде изгнания.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
14	Практическое занятие Течение родов в последовом периоде.	Течение родов в последовом периоде.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Течение родов в последовом периоде.	Течение родов в последовом периоде.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	Практическое занятие Оценка состояния плода.	Оценка состояния плода.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Оценка состояния плода.	Оценка состояния плода	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		7стр. из 29


16	Практическое занятие Недостаточный рост плода.	Недостаточный рост плода.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Недостаточный рост плода.	Недостаточный рост плода.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	и	Оценка по чек листу
17	Практическое занятие Ведение родов в периоде изгнания.	Ведение родов в периоде изгнания.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Ведение родов в периоде изгнания.	Ведение родов в периоде изгнания.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	и	Оценка по чек листу
18	Практическое занятие Ведение последового периода.	Ведение последового периода.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Ведение последового периода.	Ведение последового периода.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц, анализ клинических протоколов	и	Оценка по чек листу
19	Практическое занятие Ведение послеродового периода.	Ведение послеродового периода.	PO2	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	с	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР	Ведение послеродового периода.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных родильниц,	и	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		8стр. из 29

	Ведение послеродового периода.				анализ клинических протоколов	
20	Практическое занятие Патологический послеродовый период.	Патологический послеродовый период.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Патологический послеродовый период.	Патологический послеродовый период.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
21	Практическое занятие Методы анестезии в родах.	Методы анестезии в родах.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Методы анестезии в родах.	Методы анестезии в родах.	PO2	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
22	Практическое занятие Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	Практическое занятие Беременность и роды при крупном плоде.	Беременность и роды при крупном плоде.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		9стр. из 29


	СРРН, СРР Беременность и роды при крупном плоде.	Беременность и роды при крупном плоде.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	Практическое занятие Многоплодная беременность.	Многоплодная беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Многоплодная беременность.	Многоплодная беременность	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
25	Практическое занятие Беременность и роды при поперечном положении плода.	Беременность и роды при поперечном положении плода.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Беременность и роды при поперечном положении плода.	Беременность и роды при поперечном положении плода.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26	Практическое занятие Переношенная беременность.	Переношенная беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Переношенная беременность.	Переношенная беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	Практическое занятие	Привычное невынашивание.	PO3	2	Работа с медицинской литературой,	Устный опрос по чек листу для

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		10стр. из 29


	Привычное невынашивание.				решение тестовых вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	СРРН, СРР Привычное невынашивание.	Привычное невынашивание.	PO3	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	Рубежный контроль - I					
28	Практическое занятие Преждевременные роды.	Преждевременные роды.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Преждевременные роды.	Преждевременные роды.	PO3	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	Практическое занятие Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.	Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.	Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	Практическое занятие Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз устья аорты и беременность.	Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз устья аорты и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз устья	Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		11 стр. из 29


	аорты и беременность.	устья аорты и беременность			протоколов	
31	Практическое занятие Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность.	Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность.	Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
32	Практическое занятие Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.	Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.	Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
33	Практическое занятие Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.	Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.	Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		12стр. из 29

34	Практическое занятие Трикуспидальный стеноз, недостаточность трикуспидального клапана и беременность.	Трикуспидальный стеноз, недостаточность трикуспидального клапана и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трикуспидальный стеноз, недостаточность трикуспидального клапана и беременность.	Трикуспидальный стеноз, недостаточность трикуспидального клапана и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
35	Практическое занятие Комбинированные пороки сердца и беременность.	Комбинированные пороки сердца и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Комбинированные пороки сердца и беременность.	Комбинированные пороки сердца и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
36	Практическое занятие Бронхит, пневмония и беременность.	Бронхит, пневмония и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Бронхит, пневмония и беременность.	Бронхит, пневмония и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
37	Практическое занятие Бронхиальная астма и беременность.	Бронхиальная астма и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		13стр. из 29

	СРРН, СРР Бронхиальная астма и беременность.	Бронхиальная астма и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
38	Практическое занятие Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.	Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.	Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
39	Практическое занятие Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность.	Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность.	Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
40	Практическое занятие Анемии и беременность.	Анемии и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Анемии и беременность.	Анемии и беременность.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
41	Практическое занятие Лейкемия и беременность.	Лейкемия и беременность.	PO4	2	Работа медицинской литературой, решение тестовых	Устный опрос по чек листу для

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		14стр. из 29

					вопросов, ситуационных задач	практического занятия
	СРРН, СРР Лейкемия и беременность.	Лейкемия и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
42	Практическое занятие Беременность и роды с заболеваниями нервной системы.	Беременность и роды с заболеваниями нервной системы.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Беременность и роды с заболеваниями нервной системы.	Беременность и роды с заболеваниями нервной системы.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
43	Практическое занятие Беременность и роды с заболеваниями органов зрения.	Беременность и роды с заболеваниями органов зрения.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Беременность и роды с заболеваниями органов зрения.	Беременность и роды с заболеваниями органов зрения.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
44	Практическое занятие Болезни пищевода и беременность.	Болезни пищевода и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Болезни пищевода и беременность.	Болезни пищевода и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		15стр. из 29


45	Практическое занятие Болезни желудка и беременность.	Болезни желудка и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Болезни желудка и беременность.	Болезни желудка и беременность	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
46	Практическое занятие Заболевания 12 перстной кишки и беременность.	Заболевания 12 перстной кишки и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Заболевания 12 перстной кишки и беременность.	Заболевания 12 перстной кишки и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
47	Практическое занятие Заболевания поджелудочной железы и беременность.	Заболевания поджелудочно й железы и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Заболевания поджелудочной железы и беременность.	Заболевания поджелудочно й железы и беременность.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
48	Практическое занятие Хирургические болезни в акушерстве.	Хирургические болезни в акушерстве.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Хирургические болезни в акушерстве.	Хирургические болезни в акушерстве.	PO4	6,5/1,5	Курация беременных и родильниц,	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		16стр. из 29

					анализ клинических протоколов	
49	Практическое занятие Заболевания печени, не связанные с беременностью.	Заболевания печени, не связанные с беременность ю.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Заболевания печени, не связанные с беременностью.	Заболевания печени, не связанные с беременность ю.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
50	Практическое занятие Заболевания печени, связанные с беременностью.	Заболевания печени, с связанные с беременность ю.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Заболевания печени, связанные с беременностью.	Заболевания печени, с связанные с беременность ю.	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
51	Практическое занятие Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией.	Беременность и роды с наследственно й и врожденной тромбофилией .	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия
	СРРН, СРР Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией.	Беременность и роды с наследственно й и врожденной тромбофилией .	PO4	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
52	Практическое занятие Тромбоцитопатии и беременность.	Тромбоцито патии и беременность.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион	Устный опрос по чек листу для практическог о занятия

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		17стр. из 29

	СРРН, СРР Тромбоцитопатии и беременность.	Тромбоцитопатии и беременность.	Р04	6,5/ 1,5	ных задач Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
53	Практическое занятие Беременность и роды с сахарным диабетом. Устойчивость к противомикробным препаратам. Надлежащее использование противомикробных препаратов.	Беременность и роды с сахарным диабетом. Устойчивость к противомикробным препаратам. Надлежащее использование противомикробных препаратов.	Р04	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Беременность и роды с сахарным диабетом. Надлежащее использование противомикробных препаратов.	Беременность и роды с сахарным диабетом. Надлежащее использование противомикробных препаратов.	Р04	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
54	Практическое занятие Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.	Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.	Р04	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль. Рубежный контроль - II	Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.	Р04	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		18стр. из 29

Подготовка и проведение промежуточной аттестации			54 часа		
9.	Методы обучения и формы контроля				
9.1	Практическое занятие	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач			
9.2	СРРП/СРР	Осмотр беременных, родильниц, анализ клинических протоколов			
9.3	Рубежный контроль	Прием практических навыков у постели беременных, родильниц			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
РО №	Результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
РО1	Применяет знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.	Не применяет знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.	Применяет незначительные знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.	Применяет значительные знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.	Применяет полные знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.
РО2	Воспроизводит знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.	Не воспроизводит знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.	Воспроизводит незначительные знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.	Воспроизводит значительные знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.	Воспроизводит полные знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.
РО3	Показывает навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.	Не показывает навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.	Показывает незначительные навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров	Показывает значительные навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров	Показывает полные навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		19стр. из 29

			беременных, родильниц.	беременных, родильниц.	
Р04	Использует знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара.	Не использует знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара.	Использует незначительные знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара.	Использует значительные знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара.	Использует полные знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара.

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

Работа с медицинской литературой	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		20стр. из 29

Решение тестовых вопросов	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
Решение ситуационных задач	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При решении ситуационных задач допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРРП/СРР

Курация беременных, родильниц	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		<p>34-11-2025 21стр. из 29</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)</p>		

		<p>пациента); правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный</p>
<p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>		<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам</p>		<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		22стр. из 29

		объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
Анализ клинических протоколов	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Чек-лист для рубежного контроля		
Прием практических навыков у постели	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		<p>34-11-2025 23стр. из 29</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)</p>		


<p>беременных, родильниц</p>		<p>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		24стр. из 29

	<p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		25стр. из 29

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты)</p> <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
--	---

<p>Электронные учебники</p> <p>http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/</p>
--

<p>Журналы (электронные журналы)</p> <p>https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>

<p>Литература</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошанова А.М. Акушерия.1-бөлім: окулық / А.М.Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2. Дошанова А.М. Акушерия.2-бөлім: окулық / А.М.Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3. Дошанова А.М. Акушерия.3-бөлім: окулық / А.М.Дошанова. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А.Б.Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 220 бет. 5. Дудник Е.В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е.В.Дудник. - 2-е изд. - Астана: ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 6. Еспаева Р.Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы / Р.Н.Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с 7. Мамедалиева Н.М. Варикозная болезнь и беременность: учебное пособие / Н.М.Мамедалиева, Р.М.Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 8. Мамедалиева Н.М. Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқу құралы / Н.М.Мамедалиева, С.Ш.Исенова. - 2-ші бас. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с 9. Мамедалиева Н.М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения): учебное пособие / Н.М.Мамедалиева, С.Ш.Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с 10. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов: учебное пособие / З.Г.Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
--

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)</p>		<p>34-11-2025 26стр. из 29</p>


11. Еспаев Р.Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р.Н.Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С.Ж.Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
12. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 1 том.- Эверо, 2015
13. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 2 том.- Эверо, 2015
14. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 3 том.- Эверо, 2015
15. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 1 том.- Эверо, 2015
16. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 2 том.- Эверо, 2015
17. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 3 том.- Эверо, 2015
18. Доцанова А.М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
19. Доцанова А.М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
20. Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
21. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә.Т.Раисова. - ;ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
22. Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная:

1. Кайлюбаева Г.Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход: учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care: The educational-methodic guidance / Г.Ж.Кайлюбаева, Г.Н.Баймусанова, Г.А.Антонина ; Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 132 бет. С
2. Тусупкалиев А.Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016.
3. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіліне ауд. А.Б.Түсіпқалиев; ред. В.Е.Радзинский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
4. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э.К.Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
5. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.-Медиа, 2013
6. Изимберген Н.И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актөбе : Б. ж., 2012
7. Практическая репродуктология: науч.-практич. изд./под ред. В.Н.Локшина.-Алматы 2023-38 с.
8. Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н.Локшина.-Алматы 2023
9. Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы: ғылыми роман/ В.Н.Локшин., Ш.Кәрібаева - Алматы 2023- 272б.
10. Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш.Карибаева –М: 2025- 288с

12. Политика дисциплины

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)		34-11-2025 27стр. из 29

6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РК_{ср} × 0,2 + ТК_{ср} × 0,4 + ИК × 0,4

РК_{ср} - средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>5a</u> <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н.Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u> </u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u> </u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н.Калдыгозова Г.Е.	Подпись 