

|   |   |
|---|---|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 1стр. из 29   |

## **Силлабус**

### **Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре»**

Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

| <b>1. Общие сведения о дисциплине</b>  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| 1.1  | Код дисциплины: R-AСS   | 1.6   | Учебный год: 2025-2026         |
| 1.2  | Название дисциплины: Акушерство в стационаре  | 1.7   | Курс: 1                        |
| 1.3  | Пререквизиты: Интернатура «Акушерство и гинекология в практике ВОП»   | 1.8   | Семестр:                       |
| 1.4  | Постреквизиты: Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры «Акушерство в стационаре»   | 1.9   | Количество кредитов (ECTS): 18 |
| 1.5  | Цикл: ПД  | 1.10  | Компонент: ОК                  |
| <b>2. Описание дисциплины</b>  |   |   |                                |
| В процессе изучения дисциплины резидент овладеет организацией помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в условиях стационара, оформляет учетно-отчетную документацию, знает медицинские информационные системы, принципы доказательной медицины в акушерстве, проводит диагностику беременности, родов и послеродового периода в соответствии с клиническими протоколами, оказывает реанимационную помощь и интенсивную терапию матерям, проводит экспертизу временной нетрудоспособности по беременности, родам, знает проблему устойчивости к противомикробным препаратам, информирует основные принципы, формирующие знания и осведомленность об устойчивости к противомикробным препаратам, надлежащее использование противомикробных средств, участвует в профилактике инфекций и инфекционного контроля, обучает политике строгого следования принципам диагностики и эпиднадзора, этике, лидерству, коммуникации и управлению. |   |   |                                |
| <b>3. Форма суммативной оценки</b>   |   |   |                                |
| 3.1  | Тестирование V  | 3.3   | Прием практических навыков     |
| 3.2  | Устный  | 3.4   | Другой (указать)               |
| <b>4. Цели дисциплины</b>  |   |   |                                |
| Привить обучающимся навыки диагностики, оказания акушерской помощи беременным, роженицам, родильницам на уровне стационара.  |   |   |                                |
| <b>5. Результаты обучения дисциплины</b>   |   |   |                                |
| РО1.   | Применяет знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами.  |   |                                |
| РО2.   | Воспроизводит знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.  |   |                                |
| РО3.   | Показывает навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.  |   |                                |
| РО4.   | Использует знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара. |   |                                |
| 5.»  | РО дисциплины   | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины  |                                |
|  | РО1   | РО3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи. |                                |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 2стр. из 29  |

| РО2, РО4                                    | РО1 - Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания акушерско-гинекологической помощи.  |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   | РО4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья. |   |  |   |   |   |
| <b>6. Подробная информация о дисциплине</b> |   |   |  |   |   |   |
| 6.1   | Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул. Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .   |   |  |   |   |   |
| 6.2   | Количество часов  | Практическое занятие                                  | CPPH CPP   |   |   |   |
|   | 540   | 108   | 351 81   |   |   |   |
| <b>7. Сведения о преподавателях</b>         |   |   |  |   |   |   |
| №   | Ф.И.О.  | Степени и должность                                   | Электронный адрес  |   |   |   |
| 1.  | Тлеужан Рената Тлеужановна  | к.м.н., и.о.доц                                       | <a href="mailto:tleuzhan76@mail.ru">tleuzhan76@mail.ru</a>           |   |   |   |
| 2.  | Мамыrbекова Сауле Утебековна  | ассистент   | <a href="mailto:mamyrbekova 406@mail.ru">mamyrbekova 406@mail.ru</a> |   |   |   |
| <b>Сведения о клинических наставниках</b>   |   |   |  |   |   |   |
|   | Ф.И.О   | Квалификация  | Квалификационная категория и/или стаж работы                         | Профессиональные достижения и /или др.  |   |   |
| 1.  | Задина Гульжан Жумабековна  | Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о. доц.              | Высшая категория   | Директор клиники «Аналық»               |   |   |
| 2.  | Кенжебаева Мадина Умбетовна   | Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук       | Высшая категория   | Главный врач городского родильного дома |   |   |
| 3.  | Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна   | Врач акушер-гинеколог                                 | Высшая категория   | Главный врач ГПЦ                        |   |   |
| <b>8. Тематический план</b>                 |   |   |  |   |   |   |
| Неделя/день                                 | Название темы   | Краткое содержание                                    | РО дисциплины  | Кол-во часов                            | Формы/методы/технологии обучения  | Формы/методы оценивания                             |
| 1   | <b>Практическое занятие Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.</b>   | Организация акушерской помощи в Республике Казахстан. | РО1  | 2                                       | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | Зстр. из 29  |

|   |   |   |     |             |   |   |
|---|---|---|-----|-------------|---|---|
|   | <b>СРРН, CPP</b><br>Организация акушерской помощи в Республике Казахстан. | Организация акушерской помощи в Республике Казахстан. | Р01 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 2 | <b>Практическое занятие</b><br>Отчетно-учетная документация.              | Отчетно-учетная документация.                         | Р01 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРРН, CPP</b><br>Отчетно-учетная документация.                         | Отчетно-учетная документация.                         | Р01 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 3 | <b>Практическое занятие</b><br>Материнская и перинатальная смертность.    | Материнская и перинатальная смертность.               | Р01 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРРН, CPP</b><br>Материнская и перинатальная смертность.               | Материнская и перинатальная смертность.               | Р01 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 4 | <b>Практическое занятие</b><br>Принципы регионализации.                   | Принципы регионализации.                              | Р01 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|   | <b>СРРН, CPP</b><br>Принципы регионализации.                              | Принципы регионализации.                              | Р01 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 4стр. из 29  |

|          |  |                           |     |             |   |   |
|----------|--|---------------------------|-----|-------------|---|---|
| <b>5</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Менструальный цикл.       | Менструальный цикл.       | РО1 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
| <b>6</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Оплодотворение.           | Оплодотворение.           | РО1 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| <b>7</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика беременности. | Диагностика беременности. | РО2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
| <b>8</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Женский таз.              | Женский таз.              | РО2 | 6,5/<br>1,5 | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|          | <b>CPPH, CPP</b><br>Оплодотворение.                      | Оплодотворение.           | РО1 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
|          | <b>CPPH, CPP</b><br>Диагностика беременности.            | Диагностика беременности. | РО2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|          | <b>CPPH, CPP</b><br>Женский таз.                         | Женский таз.              | РО2 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц,   | Оценка по чек листу                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 5стр. из 29  |

|    |  |   |     |             |   |   |
|----|--|---|-----|-------------|---|---|
|    |  |   |     |             | анализ клинических протоколов   |   |
| 9  | <b>Практическое занятие</b><br>Периоды родов.                                  | Периоды родов.                                  | РО1 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Периоды родов.   | Периоды родов.                                  | РО1 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 10 | <b>Практическое занятие</b><br>Роды при переднем виде затылочного предлежания. | Роды при переднем виде затылочного предлежания. | РО2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Роды при переднем виде затылочного предлежания.            | Роды при переднем виде затылочного предлежания. | РО2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 11 | <b>Практическое занятие</b><br>Роды при заднем виде затылочного предлежания.   | Роды при заднем виде затылочного предлежания.   | РО2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Роды при заднем виде затылочного предлежания.              | Роды при заднем виде затылочного предлежания.   | РО2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 12 | <b>Практическое занятие</b><br>Течение родов в периоде раскрытия.              | Течение родов в периоде раскрытия.              | РО2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | бстр. из 29  |

|    |  |                                     |     |             |   |   |
|----|--|-------------------------------------|-----|-------------|---|---|
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Течение родов в периоде раскрытия.             | Течение родов в периоде раскрытия.  | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 13 | <b>Практическое занятие</b><br>Течение родов в периоде изгнания.   | Течение родов в периоде изгнания.   | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Течение родов в периоде изгнания.              | Течение родов в периоде изгнания.   | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 14 | <b>Практическое занятие</b><br>Течение родов в последовом периоде. | Течение родов в последовом периоде. | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Течение родов последовом периоде.              | Течение родов в последовом периоде. | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 15 | <b>Практическое занятие</b><br>Оценка состояния плода.             | Оценка состояния плода.             | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Оценка состояния плода.                        | Оценка состояния плода              | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 7стр. из 29  |

|    |  |                                   |     |             |   |   |
|----|--|-----------------------------------|-----|-------------|---|---|
| 16 | <b>Практическое занятие</b><br>Недостаточный рост плода.         | Недостаточный рост плода.         | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Недостаточный рост плода.                    | Недостаточный рост плода.         | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 17 | <b>Практическое занятие</b><br>Ведение родов в периоде изгнания. | Ведение родов в периоде изгнания. | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Ведение родов в периоде изгнания.            | Ведение родов в периоде изгнания. | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 18 | <b>Практическое занятие</b><br>Ведение последового периода.      | Ведение последового периода.      | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Ведение последового периода.                 | Ведение последового периода.      | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 19 | <b>Практическое занятие</b><br>Ведение послеродового периода.    | Ведение послеродового периода.    | PO2 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Ведение послеродового периода.               | Ведение послеродового периода.    | PO2 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц,   | Оценка по чек листу                                 |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра акушерства и гинекологии   | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                | 8стр. из 29  |

|    |   |  |     |             |   |   |
|----|---|--|-----|-------------|---|---|
|    | Ведение послеродового периода.  |  |     |             | анализ клинических протоколов   |   |
| 20 | <b>Практическое занятие</b><br>Патологический послеродовый период.                | Патологический послеродовый период.                | РО2 | 2           | Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Патологический послеродовый период.                           | Патологический послеродовый период.                | РО2 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 21 | <b>Практическое занятие</b><br>Методы анестезии в родах.                          | Методы анестезии в родах.                          | РО2 | 2           | Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Методы анестезии в родах.                                     | Методы анестезии в родах.                          | РО2 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 22 | <b>Практическое занятие</b><br>Беременность и роды при тазовом предлежании плода. | Беременность и роды при тазовом предлежании плода. | РО4 | 2           | Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Беременность и роды при тазовом предлежании плода.            | Беременность и роды при тазовом предлежании плода. | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 23 | <b>Практическое занятие</b><br>Беременность и роды при крупном плоде.             | Беременность и роды при крупном плоде.             | РО4 | 2           | Работа медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион          | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 9стр. из 29  |

|    |  |   |     |             |   |   |
|----|--|---|-----|-------------|---|---|
|    |  |   |     |             | ных задач   |   |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Беременность и роды при крупном плоде.                         | Беременность и роды при крупном плоде.              | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 24 | <b>Практическое занятие</b><br>Многоплодная беременность.                          | Многоплодная беременность.                          | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Многоплодная беременность.                                     | Многоплодная беременность                           | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 25 | <b>Практическое занятие</b><br>Беременность и роды при поперечном положении плода. | Беременность и роды при поперечном положении плода. | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Беременность и роды при поперечном положении плода.            | Беременность и роды при поперечном положении плода. | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 26 | <b>Практическое занятие</b><br>Переношенная беременность.                          | Переношенная беременность.                          | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Переношенная беременность.                                     | Переношенная беременность.                          | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 27 | <b>Практическое занятие</b>  | Привычное невынашивание.                            | РОЗ | 2           | Работа с медицинской литературой,   | Устный опрос по чек листу для                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 10стр. из 29   |

|    |  |   |     |             |   |   |
|----|--|---|-----|-------------|---|---|
|    | Привычное невынашивание.   |   |     |             | решение тестовых вопросов, ситуационных задач                                   | практического занятия                               |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Привычное невынашивание.<br><br><b>Рубежный контроль - I</b>                           | Привычное невынашивание.  | РО3 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 28 | <b>Практическое занятие</b><br>Преждевременные роды.   | Преждевременные роды.   | РО3 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Преждевременные роды.  | Преждевременные роды.   | РО3 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 29 | <b>Практическое занятие</b><br>Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.           | Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.           | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.                      | Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов и беременность.           | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 30 | <b>Практическое занятие</b><br>Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз устья аорты и беременность. | Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз устья аорты и беременность. | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, СРР</b><br>Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз устья                                  | Коарктация аорты, стеноз легочной аорты, стеноз                             | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических                              | Оценка по чек листу                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 11стр. из 29   |

|    | аорты и беременность.  | устья аорты и беременность  |     |             | протоколов  |   |
|----|--|---|-----|-------------|---|---|
| 31 | <b>Практическое занятие</b><br>Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность. | Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность. | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность.            | Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки и беременность. | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 32 | <b>Практическое занятие</b><br>Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.                            | Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.                            | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.                                       | Митральный стеноз, недостаточность митрального клапана и беременность.                            | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 33 | <b>Практическое занятие</b><br>Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.                            | Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.                            | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.                                       | Аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана и беременность.                            | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра акушерства и гинекологии   | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                | 12стр. из 29   |

|    |  |   |     |   |  |  |
|----|--|---|-----|---|--|--|
| 34 | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Триkuspidalnyy stenoz, nedostatochnost' trikuspidal'nogo klapana i beremennost'.<br/><br/><b>CPPH, CPP</b><br/>Триkuspidalnyy stenoz, nedostatochnost' trikuspidal'nogo klapana i beremennost'.</p> | <p>Trikuspidalnyy stenoz, nedostatochnost' trikuspidal'nogo klapana i beremennost'.</p> | PO4 | 2 | <p>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач</p> | <p>Устный опрос по чек листу для практического занятия</p> |
| 35 | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Kombinirovannye poroki serdca i beremennost'.<br/><br/><b>CPPH, CPP</b><br/>Kombinirovannye poroki serdca i beremennost'.</p>   | <p>Kombinirovannye poroki serdca i beremennost'.</p>                                    | PO4 | 2 | <p>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач</p> | <p>Устный опрос по чек листу для практического занятия</p> |
| 36 | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Bronxhit, pnevmomnija i beremennost'.<br/><br/><b>CPPH, CPP</b><br/>Bronxhit, pnevmomnija i beremennost'.</p>   | <p>Bronxhit, pnevmomnija i beremennost'.</p>  | PO4 | 2 | <p>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач</p> | <p>Устный опрос по чек листу для практического занятия</p> |
| 37 | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Bronхиальная astma i beremennost'.</p>  | <p>Bronхиальная astma i beremennost'.</p>   | PO4 | 2 | <p>Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач</p> | <p>Устный опрос по чек листу для практического занятия</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 13стр. из 29   |

|    |  |   |     |             |   |   |
|----|--|---|-----|-------------|---|---|
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Бронхиальная астма и беременность.                                       | Бронхиальная астма и беременность.                            | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 38 | <b>Практическое занятие</b><br>Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.             | Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.             | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.                        | Пиелонефрит, мочекаменная болезнь и беременность.             | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 39 | <b>Практическое занятие</b><br>Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность. | Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность. | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность.            | Острая и хроническая почечная недостаточность и беременность. | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 40 | <b>Практическое занятие</b><br>Анемии и беременность.  | Анемии и беременность.  | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>СРРН, CPP</b><br>Анемии и беременность.   | Анемии и беременность.  | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 41 | <b>Практическое занятие</b><br>Лейкемия и беременность.                                      | Лейкемия и беременность.                                      | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых                              | Устный опрос по чек листу для                       |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 14стр. из 29   |

|    |   |  |     |             | вопросов,<br>ситуацион<br>ных задач   | практическог<br>о занятия  |
|----|---|--|-----|-------------|---|--|
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Лейкемия<br>беременность.   | Лейкемия<br>и<br>беременность.                                   | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация<br>беременных<br>и<br>родильниц,<br>анализ<br>клинических<br>протоколов                       | Оценка по<br>чек листу   |
| 42 | <b>Практическое<br/>занятие</b><br>Беременность и роды<br>с заболеваниями<br>нервной системы. | Беременность<br>и роды с<br>заболеваниями<br>нервной<br>системы. | РО4 | 2           | Работа<br>с<br>медицинской<br>литературой,<br>решение тестовых<br>вопросов,<br>ситуацион<br>ных задач | Устный<br>опрос по чек<br>листу для<br>практическог<br>о занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Беременность и роды<br>с заболеваниями<br>нервной системы.                | Беременность<br>и роды с<br>заболеваниями<br>нервной<br>системы. | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация<br>беременных<br>и<br>родильниц,<br>анализ<br>клинических<br>протоколов                       | Оценка по<br>чек листу   |
| 43 | <b>Практическое<br/>занятие</b><br>Беременность и роды<br>с заболеваниями<br>органов зрения.  | Беременность<br>и роды с<br>заболеваниями<br>органов<br>зрения.  | РО4 | 2           | Работа<br>с<br>медицинской<br>литературой,<br>решение тестовых<br>вопросов,<br>ситуацион<br>ных задач | Устный<br>опрос по чек<br>листу для<br>практическог<br>о занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Беременность и роды<br>с заболеваниями<br>органов зрения.                 | Беременность<br>и роды с<br>заболеваниями<br>органов<br>зрения.  | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация<br>беременных<br>и<br>родильниц,<br>анализ<br>клинических<br>протоколов                       | Оценка по<br>чек листу   |
| 44 | <b>Практическое<br/>занятие</b><br>Болезни<br>пищевода<br>и<br>беременность.                  | Болезни<br>пищевода<br>и<br>беременность.                        | РО4 | 2           | Работа<br>с<br>медицинской<br>литературой,<br>решение тестовых<br>вопросов,<br>ситуацион<br>ных задач | Устный<br>опрос по чек<br>листу для<br>практическог<br>о занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Болезни пищевода<br>и<br>беременность.                                    | Болезни<br>пищевода<br>и<br>беременность.                        | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация<br>беременных<br>и<br>родильниц,<br>анализ<br>клинических<br>протоколов                       | Оценка по<br>чек листу   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 15стр. из 29   |

|    |   |  |     |             |   |   |
|----|---|--|-----|-------------|---|---|
| 45 | <b>Практическое занятие</b><br>Болезни желудка и беременность.                  | Болезни желудка и беременность.                  | PO4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Болезни желудка и беременность.                             | Болезни желудка и беременность                   | PO4 | 6,5/<br>1,5 | Куратация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 46 | <b>Практическое занятие</b><br>Заболевания перстной кишки и беременность.       | Заболевания 12 перстной кишки и беременность.    | PO4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Заболевания перстной кишки и беременность.                  | Заболевания 12 перстной кишки и беременность.    | PO4 | 6,5/<br>1,5 | Куратация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 47 | <b>Практическое занятие</b><br>Заболевания поджелудочной железы и беременность. | Заболевания поджелудочной железы и беременность. | PO4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Заболевания поджелудочной железы и беременность.            | Заболевания поджелудочной железы и беременность. | PO4 | 6,5/<br>1,5 | Куратация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                 | Оценка по чек листу                                 |
| 48 | <b>Практическое занятие</b><br>Хирургические болезни в акушерстве.              | Хирургические болезни в акушерстве.              | PO4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPH, CPP</b><br>Хирургические болезни в акушерстве.                         | Хирургические болезни в акушерстве.              | PO4 | 6,5/<br>1,5 | Куратация беременных и родильниц,   | Оценка по чек листу                                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 16стр. из 29   |

|    |  |   |     |             |   |   |
|----|--|---|-----|-------------|---|---|
|    |  |   |     |             | анализ клинических протоколов   |   |
| 49 | <b>Практическое занятие</b><br>Заболевания печени, не связанные с беременностью.               | Заболевания печени, не связанные с беременностью.               | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Заболевания печени, не связанные с беременностью.                          | Заболевания печени, не связанные с беременностью.               | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 50 | <b>Практическое занятие</b><br>Заболевания печени, связанные с беременностью.                  | Заболевания печени, связанные с беременностью.                  | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Заболевания печени, связанные с беременностью.                             | Заболевания печени, связанные с беременностью.                  | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 51 | <b>Практическое занятие</b><br>Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией. | Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией. | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|    | <b>CPPN, CPP</b><br>Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией.            | Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией. | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Куратия беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
| 52 | <b>Практическое занятие</b><br>Тромбоцитопатии и беременность.                                 | Тромбоцитопатии и беременность.                                 | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра акушерства и гинекологии   | 34-11-2025   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                | 17стр. из 29   |

| нных задач |   |  |     |             |   |   |
|------------|---|--|-----|-------------|---|---|
|            |   |  |     |             |   |   |
| 53         | <b>CPPH, CPP</b><br>Тромбоцитопатии и беременность.   | Тромбоцитопатии и беременность.  | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
|            | <b>Практическое занятие</b><br>Беременность и роды с сахарным диабетом. Устойчивость к противомикробным препаратам. Надлежащее использование противомикробных препаратов. | Беременность и роды с сахарным диабетом. Устойчивость к противомикробным препаратам. Надлежащее использование противомикробных препаратов. | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
| 54         | <b>CPPH, CPP</b><br>Беременность и роды с сахарным диабетом. Надлежащее использование противомикробных препаратов.  | Беременность и роды с сахарным диабетом. Надлежащее использование противомикробных препаратов.   | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
|            | <b>Практическое занятие</b><br>Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.   | Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.   | РО4 | 2           | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач | Устный опрос по чек листу для практического занятия |
|            | <b>CPPH, CPP</b><br>Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.  | Гестационный сахарный диабет. Профилактика инфекций и инфекционный контроль.   | РО4 | 6,5/<br>1,5 | Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов                   | Оценка по чек листу                                 |
|            | <b>Рубежный контроль - II</b>   |  |     |             |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 18стр. из 29  |

| <b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b> |  | <b>54 часа</b>  |   |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>9.</b>   | <b>Методы обучения и формы контроля</b>  |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>9.1</b>  | <b>Практическое занятие</b>  |   | Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач   |   |   |  |  |  |
| <b>9.2</b>  | <b>CPPR/CPP</b>  |   | Осмотр беременных, родильниц, анализ клинических протоколов   |   |   |  |  |  |
| <b>9.3</b>  | <b>Рубежный контроль</b>   |   | Прием практических навыков у постели беременных, родильниц  |   |   |  |  |  |
| <b>10.</b>  | <b>Критерии оценок</b>   |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>10.1</b>   | <b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>   |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>РО №</b>   | <b>Результаты обучения</b>   | <b>неудовлетворительно</b>  | <b>удовлетворительно</b>  | <b>хорошо</b>   | <b>отлично</b>  |  |  |  |
| <b>Р01</b>  | Применяет знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами. | Не применяет знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами. | Применяет незначительные знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами. | Применяет значительные знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами. | Применяет полные знания организации акушерской помощи беременным, родильницам, навыков ведения учетно-отчетной документации и медицинскими информационными системами. |  |  |  |
| <b>Р02</b>  | Воспроизводит знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.                             | Не воспроизводит знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.                             | Воспроизводит незначительные знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.                             | Воспроизводит значительные знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.                             | Воспроизводит полные знания основ планирования семьи, навыков акушерского исследования беременных, ведения родов и послеродового периода.                             |  |  |  |
| <b>Р03</b>  | Показывает навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.   | Не показывает навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.   | Показывает незначительные навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров  | Показывает значительные навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров  | Показывает полные навыки диспансеризации, патронажа, реабилитации, профилактических осмотров беременных, родильниц.   |  |  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 19стр. из 29  |

|            |   |  | беременных, родильниц.   | беременных, родильниц.   |  |
|------------|---|--|--|--|--|
| <b>Р04</b> | Использует знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара. | Не использует знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара. | Использует незначительные знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара. | Использует значительные знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара. | Использует полные знания диагностики и тактики ведения беременных с экстрагенитальной патологией, бактериально-вирусными инфекциями, при неправильных положениях и предлежаниях плода, при неотложных состояниях на уровне стационара. |

## 10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

### Чек-лист для практического занятия

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Работа с медицинской литературой</b> | Отлично<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%);   | Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин. |
|   | Хорошо<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.   |
|   | Удовлетворительно<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.   |
|   | Неудовлетворительно<br>FX (0.5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)  | Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответы не используют научную терминологию.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 20стр. из 29  |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>Решение тестовых вопросов</b>  | Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.                                   |   |
| <b>Решение ситуационных задач</b> | Отлично<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);   | При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.  |
|                                   | Хорошо<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)           | При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.   |
|                                   | Удовлетворительно<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
|                                   | Неудовлетворительно<br>FX (0.5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)<br>бағасына сәйкес келеді                  | При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.                |

#### Чек-лист для СРРП/CPP

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>Куратия беременных, родильниц</b> | Отлично<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);                                       | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назabolевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. |
|                                      | Хорошо<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назabolевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 21стр. из 29  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначеннего лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный</p>  |
|  |  | <p>Удовлетворительно<br/>С (2,0; 65-69%)<br/>С- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D- (1,0; 50-54%)</p> <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначеннего лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> |
|  |  | <p>Неудовлетворительно<br/>FX (0.5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)<br/>Соответствует оценкам</p> <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначеннего лечения: Не может правильно</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 22стр. из 29  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>Анализ клинических протоколов</b> | Отлично<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%);   | объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.   |
|                                      | Хорошо<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;  |
|                                      | Удовлетворительно<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный. |
|                                      | Неудовлетворительно<br>FX (0.5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)<br>Соответствует оценкам                   | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:   |

#### Чек-лист для рубежного контроля

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Прием практических навыков у постели</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%) | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; |
|---|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 23стр. из 29  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>беременных,<br/>родильниц</b> | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/>           В+ (3,33; 85-89%)<br/>           В (3,0; 80-84%)<br/>           В- (2,67; 75-79%)<br/>           С+ (2,33; 70-74%)</p>             | <p>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;<br/>           Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;<br/>           Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: полностью и правильно;<br/>           Дифференциальный диагноз: полностью;<br/>           Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br/>           Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br/>           Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br/>           Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>  |
|                                  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/>           С (2,0; 65-69%);<br/>           С- (1,67; 60-64%);<br/>           D+ (1,33; 55-59%);<br/>           D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Сбор анамнеза: систематически собраных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;<br/>           Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;<br/>           Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;<br/>           Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;<br/>           Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями;<br/>           Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;<br/>           Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;<br/>           Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;<br/>           Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;<br/>           Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p> |
|                                  |  | <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;<br/>           Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;<br/>           Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 24стр. из 29  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;</p> <p>Дифференциальный диагноз: Неполный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;</p> <p>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>  |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>           FX (0,5; 25-49%)<br/>           F (0; 0-24%)</p> | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;</p> <p>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: продуктивный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;</p> <p>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p> |

### Многобалльная система оценки знаний

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Цифровой эквивалент баллов</b> | <b>Процентное содержание</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| A                                  | 4,0                               | 95-100                       | Отлично                               |
| A -                                | 3,67                              | 90-94                        |                                       |
| B +                                | 3,33                              | 85-89                        | Хорошо                                |
| B                                  | 3,0                               | 80-84                        |                                       |
| B -                                | 2,67                              | 75-79                        | Удовлетворительно                     |
| C +                                | 2,33                              | 70-74                        |                                       |
| C                                  | 2,0                               | 65-69                        |                                       |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 25стр. из 29  |

|     |      |       |                     |  |
|-----|------|-------|---------------------|--|
| C - | 1,67 | 60-64 | Неудовлетворительно |  |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                     |  |
| D-  | 1,0  | 50-54 |                     |  |
| FX  | 0,5  | 25-49 |                     |  |
| F   | 0    | 0-24  |                     |  |

## 11. Учебные ресурсы

|   |  |
|---|--|
| <b>Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты)</b><br>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul> |
|---|--|

### Электронные учебники

<http://lib.ukma.kz>  
<http://10.10.202.52>  
<http://89.218.155.74>  
<http://rmebrk.kz/>

### Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Литература

#### Основная:

1. Дощенко А.М. Акушерия.1-бөлім: оқулық / А.М.Дощенко. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.
2. Дощенко А.М. Акушерия.2-бөлім: оқулық / А.М.Дощенко. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.
3. Дощенко А.М. Акушерия.3-бөлім: оқулық / А.М.Дощенко. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 276 бет.
4. Жұктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оку құралы / А.Б.Тұсіпқалиев [т./б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 220 бет.
5. Дудник Е.В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е.В.Дудник. - 2-е изд. - Астана: ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с
6. Еспаева Р.Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оку құралы / Р.Н.Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с
7. Мамедалиева Н.М. Варикозная болезнь и беременность: учебное пособие / Н.М.Мамедалиева, Р.М.Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 144 с
8. Мамедалиева Н.М. Жұктіліктен дағдылы айырылу :оку құралы / Н.М.Мамедалиева, С.Ш.Исенова. - 2-ші бас. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с
9. Мамедалиева Н.М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения): учебное пособие / Н.М.Мамедалиева, С.Ш.Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с
10. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов: учебное пособие / З.Г.Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 26стр. из 29  |

11. Еспаев Р.Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р.Н.Еспаев; ҚРденсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С.Ж.Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Акнур", 2015. - 180 бет.
12. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 1том.- Эверо,2015
13. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 2том.- Эверо,2015
14. Бодяжина И.И. Акушерия: Оқулық 3том.- Эверо,2015
15. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 1том.- Эверо,2015
16. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 2том.- Эверо,2015
17. Бодяжина И.И. Акушерство: Учебник 3том.- Эверо,2015
18. Дощенова А.М. Акушериядағы шүғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
19. Дощенова А.М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
20. Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
21. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә.Т.Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кенесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
22. Акушерство;рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа,2014

#### **Дополнительная:**

1. Кайлюбаева Г.Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануга дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход: учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare:Theeducational-methodicguidance / Г.Ж.Кайлюбаева, Г.Н.Баймусanova, G.A.Antonova ; Қарағанды: АҚНҮР, 2019. - 132 бет. С
2. Тусупкалиев А.Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016.
3. Акушерия.Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А.Б.Тұсіпқалиев; ред. В.Е.Радзинский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
4. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э.К.Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
5. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013
6. Изимбергенов Н.И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012
7. Практическая репродуктология: науч.-практич. изд./под ред. В.Н.Локшина.-Алматы 2023-38 с.
8. Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н.Локшина.-Алматы 2023
9. Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н.Локшин., Ш.Кәрібаева - Алматы 2023- 272б.
10. Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш.Карибаева -М: 2025- 288с

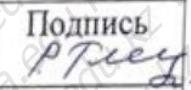
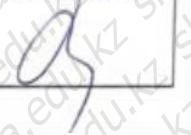
#### **12. Политика дисциплины**

- 1.Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- 2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- 3.Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- 4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- 5.Дежурства в отделении - 1раз в неделю;

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> |  <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| Кафедра акушерства и гинекологии  | 34-11-2025  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство в стационаре» (Силлабус)                                   | 27стр. из 29  |

6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>  |
|------------|--|
|            | <p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражают честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по CPP, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК-оценка итогового контроля</p> <p>Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "A" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.</p> |

| <b>14.</b>   | <b>Согласование, утверждение и пересмотр</b> |  |   |
|--|--|--|---|
| Дата согласования с библиотечно-информационным центром | Протокол № <u>7</u><br><u>25.06.25</u>       | Руководитель библиотечно-информационного центра<br>Дарбичева Р.И     | Подпись  |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № <u>13</u><br><u>25.06.25</u>      | И.о.заведующей кафедрой<br>к.м.н. Тлеужан Р.Т.                       | Подпись  |
| Дата одобрения на АК хирургического профиля            | Протокол № <u>5а</u><br><u>27.06.2025</u>    | Председатель АК<br>хирургического профиля<br>к.м.н. Калдыгозова Г.Е. | Подпись  |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол № _____                             | И.о.заведующей кафедрой<br>к.м.н. Тлеужан Р.Т.                       | Подпись   |
| Дата одобрения на АК хирургического профиля            | Протокол № _____                             | Председатель АК<br>хирургического профиля<br>к.м.н. Калдыгозова Г.Е. | Подпись  |